

The Four Building Blocks of HOPE

are composed of key Positive Childhood Experiences (PCEs)—and the sources of those experiences and opportunities—that help children grow into healthy, resilient adults.

Los Cuatro Pilares Fundamentales de HOPE

se componen de Experiencias Infantiles Positivas esenciales (PCE, por sus siglas en inglés)—y las fuentes de esas experiencias y oportunidades, que ayudan a los niños a convertirse en adultos sanos y resistentes.

Instructions for Parents: Reflect on positive aspects of your child's life that fit each of the four building blocks and select the boxes provided next to each building block that you feel your child has in their life.

Instrucciones para los padres: Reflexione sobre los aspectos positivos de la vida de su hijo que se ajusten a cada uno de los cuatro pilares y seleccione las casillas que se encuentran junto a cada uno de los pilares que cree que su hijo tiene en su vida.

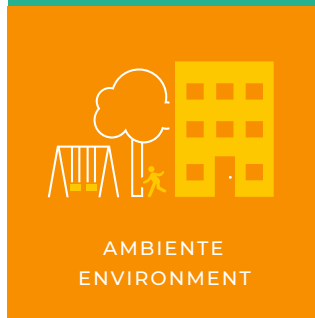
Relaciones con la familia y con otros niños y adultos mediante actividades interpersonales.



Relationships within the family and with other children and adults through interpersonal activities.

- A healthy relationship with an adult that lives with them
- A healthy relationship with an adult that does not live with them
- Other: _____

Ambiente seguro, recíproco y estable en casa y en la escuela, para vivir, jugar y aprender.



Safe, equitable, stable environments for living, playing, learning at home and in school.

- Regular access to healthy food or resources to get them
- A safe & stable place to live
- A safe place to play at home
- A safe place to play outside of the home
- Other: _____

Participación social y cívica para desarrollar un sentido de pertenencia y a relacionarse con otros.



Social and civic engagement to develop a sense of belonging and connectedness.

- A group that they meet with regularly (e.g. a play group, swim class, etc.)
- Participation in activities that connect them with their cultural heritage (music, art, etc.)
- Other: _____

Crecimiento emocional mediante el juego y la interacción con los compañeros, para el conocimiento de sí mismo y autorregulación emocional.



Emotional growth through playing and interacting with peers for self-awareness and self-regulation.

- A friend they play with regularly at home
- A friend they play with regularly outside of the home
- Other: _____

Los Cuatro Pilares Fundamentales de HOPE

se componen de Experiencias Infantiles Positivas esenciales (PCE, por sus siglas en inglés)—y las fuentes de esas experiencias y oportunidades, que ayudan a los niños a convertirse en adultos sanos y resistentes.

The Four Building Blocks of HOPE

are composed of key Positive Childhood Experiences (PCEs)—and the sources of those experiences and opportunities—that help children grow into healthy, resilient adults.

Instructions for Parents: Reflect on positive aspects of your child's life that fit each of the four building blocks and select the boxes provided next to each building block that you feel your child has in their life.

Instrucciones para los padres: Reflexione sobre los aspectos positivos de la vida de su hijo que se ajusten a cada uno de los cuatro pilares y seleccione las casillas que se encuentran junto a cada uno de los pilares que cree que su hijo tiene en su vida.

- Una relación sana con un adulto que vive con ellos.
- Una relación sana con un adulto que no convive con ellos.
- Otro: _____

Relaciones con la familia y con otros niños y adultos mediante actividades interpersonales.



RELACIONES
RELATIONSHIPS

Relationships within the family and with other children and adults through interpersonal activities.

- Acceso regular a alimentos y recursos saludables para obtenerlos.
- Un lugar seguro y estable para vivir
- Un lugar seguro para jugar en casa
- Un lugar seguro para jugar fuera de casa.
- Otro: _____

Ambiente seguro, recíproco y estable en casa y en la escuela, para vivir, jugar y aprender.



AMBIENTE
ENVIRONMENT

Safe, equitable, stable environments for living, playing, learning at home and in school.

- Un grupo con el que se reúnen regularmente (por ejemplo, un grupo de juegos, una clase de natación, etc.)
- Participación en actividades que te conecten con tu patrimonio cultural (música, arte, etc.)
- Otro: _____

Participación social y cívica para desarrollar un sentido de pertenencia y a relacionarse con otros.



PARTICIPACIÓN
ENGAGEMENT

Social and civic engagement to develop a sense of belonging and connectedness.

- Un amigo con el que juegan regularmente en casa.
- Un amigo con el que juegan regularmente fuera de casa.
- Otro: _____

Crecimiento emocional mediante el juego y la interacción con los compañeros, para el conocimiento de sí mismo y autorregulación emocional.



CRECIMIENTO
EMOCIONAL
EMOTIONAL GROWTH

Emotional growth through playing and interacting with peers for self-awareness and self-regulation.

The Four Building Blocks of HOPE

are composed of key Positive Childhood Experiences (PCEs)—and the sources of those experiences and opportunities—that help children grow into healthy, resilient adults.

Los Cuatro Pilares Fundamentales de HOPE

se componen de Experiencias Infantiles Positivas esenciales (PCE, por sus siglas en inglés)—y las fuentes de esas experiencias y oportunidades, que ayudan a los niños a convertirse en adultos sanos y resistentes.

Instructions for Parents: Reflect on positive aspects of your child's life that fit each of the four building blocks and select the boxes provided next to each building block that you feel your child has in their life.

Instrucciones para los padres: Reflexione sobre los aspectos positivos de la vida de su hijo que se ajusten a cada uno de los cuatro pilares y seleccione las casillas que se encuentran junto a cada uno de los pilares que cree que su hijo tiene en su vida.

Relaciones con la familia y con otros niños y adultos mediante actividades interpersonales.



Relationships within the family and with other children and adults through interpersonal activities.

- A healthy relationship with an adult that lives with them
- A healthy relationship with an adult that does not live with them
- A healthy relationship with an adult at school
- Other: _____

Ambiente seguro, recíproco y estable en casa y en la escuela, para vivir, jugar y aprender.



Safe, equitable, stable environments for living, playing, learning at home and in school.

- Regular access to healthy foods or resources to get them
- A safe & stable place to live
- A safe place to play at home
- A safe place to play outside of the home
- Other: _____

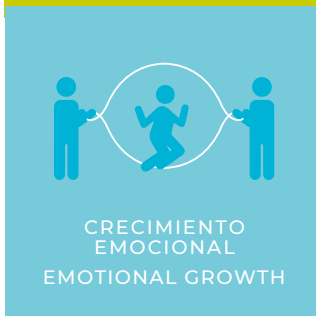
Participación social y cívica para desarrollar un sentido de pertenencia y a relacionarse con otros.



Social and civic engagement to develop a sense of belonging and connectedness.

- A group that they meet with regularly (e.g. a play group, music group, church, etc.)
- Participation in activities that connect them with their cultural heritage (music, art, etc.)
- Participation in activities they feel passionate about (e.g. community service)
- Other: _____

Crecimiento emocional mediante el juego y la interacción con los compañeros, para el conocimiento de sí mismo y autorregulación emocional.



Emotional growth through playing and interacting with peers for self-awareness and self-regulation.

- A friend they play with regularly at home
- A friend they play with regularly at school or outside the home
- A friend that helps them feel supported
- Other: _____

Los Cuatro Pilares Fundamentales de HOPE

se componen de Experiencias Infantiles Positivas esenciales (PCE, por sus siglas en inglés)—y las fuentes de esas experiencias y oportunidades, que ayudan a los niños a convertirse en adultos sanos y resistentes.

The Four Building Blocks of HOPE

are composed of key Positive Childhood Experiences (PCEs)—and the sources of those experiences and opportunities—that help children grow into healthy, resilient adults.

Instructions for Parents: Reflect on positive aspects of your child's life that fit each of the four building blocks and select the boxes provided next to each building block that you feel your child has in their life.

Instrucciones para los padres: Reflexione sobre los aspectos positivos de la vida de su hijo que se ajusten a cada uno de los cuatro pilares y seleccione las casillas que se encuentran junto a cada uno de los pilares que cree que su hijo tiene en su vida.

- Una relación sana con un adulto que vive con ellos.
- Una relación sana con un adulto que no convive con ellos.
- Una relación sana con un adulto en la escuela.
- Otro: _____

Relaciones con la familia y con otros niños y adultos mediante actividades interpersonales.



RELACIONES
RELATIONSHIPS

Relationships within the family and with other children and adults through interpersonal activities.

- Acceso regular a alimentos y recursos saludables para obtenerlos.
- Un lugar seguro y estable para vivir
- Un lugar seguro para jugar en casa
- Un lugar seguro para jugar fuera de casa.
- Otro: _____

Ambiente seguro, recíproco y estable en casa y en la escuela, para vivir, jugar y aprender.



AMBIENTE
ENVIRONMENT

Safe, equitable, stable environments for living, playing, learning at home and in school.

- Un grupo con el que se reúnen regularmente (por ejemplo, un grupo de juegos, una clase de natación, etc.)
- Participación en actividades que te conecten con tu patrimonio cultural (música, arte, etc.)
- Participación en actividades que les apasionen (por ejemplo, servicio comunitario)
- Otro: _____

Participación social y cívica para desarrollar un sentido de pertenencia y a relacionarse con otros.



PARTICIPACIÓN
ENGAGEMENT

Social and civic engagement to develop a sense of belonging and connectedness.

- Un amigo con el que juegan regularmente en casa.
- Un amigo con el que juegan regularmente fuera de casa.
- Un amigo que te ayude a sentirte apoyado en tu vida.
- Otro: _____

Crecimiento emocional mediante el juego y la interacción con los compañeros, para el conocimiento de sí mismo y autorregulación emocional.



CRECIMIENTO
EMOCIONAL
EMOTIONAL GROWTH

Emotional growth through playing and interacting with peers for self-awareness and self-regulation.

The Four Building Blocks of HOPE

are composed of key Positive Childhood Experiences (PCEs)—and the sources of those experiences and opportunities—that help children grow into healthy, resilient adults.

Los Cuatro Pilares Fundamentales de HOPE

se componen de Experiencias Infantiles Positivas esenciales (PCE, por sus siglas en inglés)—y las fuentes de esas experiencias y oportunidades, que ayudan a los niños a convertirse en adultos sanos y resistentes.

Instructions: Reflect on positive aspects of your life that fit each of the four building blocks and select the boxes provided next to each building block that you feel you have in your life.

Instrucciones: Reflexione sobre los aspectos positivos de su vida que se ajusten a cada uno de los cuatro pilares y seleccione las casillas que se encuentran al lado de cada pilares que sienta que tiene en su vida.

Relaciones con la familia y con otros niños y adultos mediante actividades interpersonales.



Relationships within the family and with other children and adults through interpersonal activities.

- A healthy relationship with an adult that lives with you
- A healthy relationship with an adult that does not live with you
- A healthy relationship with an adult at school
- Role models and mentors that you interact with regularly
- Other: _____

Ambiente seguro, recíproco y estable en casa y en la escuela, para vivir, jugar y aprender.



Safe, equitable, stable environments for living, playing, learning at home and in school.

- Regular access to healthy foods and resources to get them
- A safe & stable place to live
- A safe place to play at home
- A safe place to play or spend time outside of your home
- Other: _____

Participación social y cívica para desarrollar un sentido de pertenencia y a relacionarse con otros.



Social and civic engagement to develop a sense of belonging and connectedness.

- A group that you meet with regularly (e.g. sports team, music group, church, etc.)
- Participation in activities that connect you with your cultural heritage (music, art, etc.)
- Participation in activities that you feel passionate about (e.g. community service)
- A community that you feel you belong to
- Other: _____

Crecimiento emocional mediante el juego y la interacción con los compañeros, para el conocimiento de sí mismo y autorregulación emocional.



Emotional growth through playing and interacting with peers for self-awareness and self-regulation.

- A friend you play with regularly at home
- A friend you play with regularly at school or outside the home
- A friend that listens when you talk about your feelings or difficult topics
- A friend that helps you feel supported in your life
- Other: _____

Los Cuatro Pilares Fundamentales de HOPE

se componen de Experiencias Infantiles Positivas esenciales (PCE, por sus siglas en inglés)—y las fuentes de esas experiencias y oportunidades, que ayudan a los niños a convertirse en adultos sanos y resistentes.

The Four Building Blocks of HOPE

are composed of key Positive Childhood Experiences (PCEs)—and the sources of those experiences and opportunities—that help children grow into healthy, resilient adults.

Instructions: Reflect on positive aspects of your life that fit each of the four building blocks and select the boxes provided next to each building block that you feel you have in your life.

Instrucciones: Reflexione sobre los aspectos positivos de su vida que se ajusten a cada uno de los cuatro pilares y seleccione las casillas que se encuentran al lado de cada pilares que sienta que tiene en su vida.

- Una relación sana con un adulto que vive contigo.
- Una relación sana con un adulto que no vive contigo.
- Una relación sana con un adulto en la escuela.
- Modelos a seguir y mentores con los que interactúa con regularidad.
- Otro: _____

- Acceso regular a alimentos y recursos saludables para obtenerlos.
- Un lugar seguro y estable para vivir
- Un lugar seguro para jugar en casa
- Un lugar seguro para jugar fuera de casa.
- Otro: _____

- Un grupo con el que se reúne regularmente (por ejemplo, equipo deportivo, grupo de música, iglesia, etc.)
- Participación en actividades que te conecten con tu patrimonio cultural (música, arte, etc.)
- Participación en actividades que le apasionen (por ejemplo, servicio comunitario)
- Una comunidad a la que sientes que perteneces
- Otro: _____

- Un amigo con el que juegas habitualmente en casa.
- Un amigo con el que juegas regularmente en la escuela.
- Un amigo que te escucha cuando hablas de tus sentimientos o temas difíciles.
- Un amigo que te ayude a sentirte apoyado en tu vida.
- Otro: _____

Relaciones con la familia y con otros niños y adultos mediante actividades interpersonales.

Ambiente seguro, recíproco y estable en casa y en la escuela, para vivir, jugar y aprender.

Participación social y cívica para desarrollar un sentido de pertenencia y a relacionarse con otros.

Crecimiento emocional mediante el juego y la interacción con los compañeros, para el conocimiento de sí mismo y autorregulación emocional.



Relationships within the family and with other children and adults through interpersonal activities.



Safe, equitable, stable environments for living, playing, learning at home and in school.



Social and civic engagement to develop a sense of belonging and connectedness.



Emotional growth through playing and interacting with peers for self-awareness and self-regulation.